

# 威海市海诚商业学校质量年报(2023 年度)

职业教育质量报告编报小组编制

2023 年 12 月

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：威海市海诚商业学校

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 31 日

## 前言

为全面落实教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）的文件精神，依据《山东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2023〕57 号）的文件要求，按《威海市教育局关于做好中等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件的具体部署。威海市海诚商业学校成立了“职业教育质量报告编报小组”，邵之南副校长任组长，教务处、德育处、综合部等职能部门负责人为成员。“职业教育质量报告编报小组”专职负责威海市海诚商业学校职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作。

“职业教育质量报告编报小组”在全面总结了 2022 至 2023 学年度学校办学情况的基础上，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等 7 个方面进行了系统汇总，分门别类地报告了学校承办中等职业教育的详细情况。

# 目录

前言 .....	1
目录 .....	1
图目录 .....	2
表目录 .....	3
一、人才培养 .....	1
(一) 规模结构 .....	1
(二) 立德树人 .....	4
(三) 创新模式 .....	6
(四) 技能培养 .....	8
(五) 教学改革 .....	11
二、服务贡献 .....	14
(一) 完善就业服务 .....	14
(二) 开展多元培训 .....	15
三、文化传承 .....	18
(一) 创建党建文化 .....	18
(二) 弘扬传统文化 .....	19
(三) 嵌入企业文化 .....	21
四、国际合作 .....	21
五、产教融合 .....	22
(一) 校企合作 .....	22
(二) 多元办学 .....	22
(三) 实践基地 .....	23
(四) 1+X 证书 .....	26
六、发展保障 .....	26
(一) 学校治理 .....	26
(二) 机制保障 .....	28
(三) 政策保障 .....	30
(四) 经费保障 .....	31
(五) 条件保障 .....	31
(六) 队伍保障 .....	31
七、面临挑战 .....	32
(一) 现代职教体系建设提出新要求 .....	32
(二) 教育数字转型提出新挑战 .....	33

## 图目录

图 1 德育活动照片 .....	5
图 2 德育活动宣传栏 .....	6
图 3 国防班教室 .....	12
图 4 君子兰种植经验推广 .....	16
图 5 “快乐于行体验于心”温泉学校、曲阜学校初中部来我校研学 .....	17
图 6 党员活动照片 .....	19
图 7 文化长廊 .....	20
图 8 职教体验宣传栏 .....	21
图 9 产教融合创新基地 .....	22
图 10 威海市海诚商业学校机构设置图 .....	26

## 表目录

表 1	2022 至 2023 学年度各专业在校生情况统计表 .....	2
表 2	2022 至 2023 学年度各办学形式在校生情况统计表 .....	3
表 3	2022 至 2023 学年度教师情况统计表 .....	3
表 4	2022 至 2023 学年度文理高中各班学生数量统计表 .....	4
表 5	2022 至 2023 学年度德育处校园活动配档表 .....	4
表 6	2022 至 2023 学年度校企合作信息统计表 .....	22
表 7	2022 至 2023 学年度室内实践基地信息汇总表 .....	23
表 8	2022 至 2023 学年度学校管理制度信息汇总表 .....	27

# 威海市海诚商业学校质量年报（2023 年度）

## 一、人才培养

### （一）规模结构

#### 1. 学校的基本情况

威海市海诚商业学校原威海市商业学校，前身是 1980 年成立的威海市商业职工学校。1994 年 6 月 24 日经威海市人民政府政字 [1994]41 号文件批准在“威海市商业职工学校”的基础上成立“威海市商业学校”，全日制、学制 3 年，学员学习期满，考试考核合格者颁发职业中专毕业证书。学校于 2018 年经威海市教育和体育局批准更名为“威海市海诚商业学校”，在民政部门备案为“民办非营利”单位，现隶属于环翠区教育和体育局。学校目前开设航空服务、计算机应用、会计事务、市场营销、社会文化艺术和康养休闲旅游服务等专业，设置了三二连读高职班、春季高考班、夏季高考班、校企合作班、国防教育特色德育班等 5 种办学形式。

学校高度拥护国家职教政策，深入贯彻党的二十大精神，认真学习和贯彻新《职业教育法》、《中共中央办公厅国务院办公厅印发〈关于深化现代职业教育体系建设改革的意见〉的通知》。2022 学年度，学校在巩固建设“职业教育改革创新高地”取得办学成果的基础上，以《关于促进职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》为指导，本着服务国家战略、服务地方发展、服务学生发展，特别是服务黄河国家战略、服务深化新旧动能转换和绿色

低碳高质量发展的办学宗旨，在上级主管部门的指导下积极参建探索“产教融合 校企合作”的办学模式，大力推广“做学一体”的教学方式。学校与2家企业合作办学，引企入校，深化教学改革；学校高度重视德育工作，不断探究和创新育“立德树人”的新模式、新方法。务实推进“三全育人”的管理理念。学校将国防教育融入德育工作，将部队的管理模式嵌入学生管理工作，将军人的品质与作风融入日常的行为管理和习惯养成教育中。努力为国家培养更多的德才兼备的合格人才。

学校现在位于环翠区温泉路93号，占地面积4,4000平方米，生均用地面积46平方米；校舍建筑面积24,340.53平方米，生均校舍建筑面积25平方米；实验实训场地8,000余平米，学校实训设备总值321.9万元，生均仪器设备值3435元；藏书3,0500册，生均图书32.55册。基础设施建设达到相关办学标准和要求。

学校目前学生数量959人，专、兼职教职工总数72人，师生比达到1:14.53，师生比达到国家标准。

## 2. 学生结构

### (1) 各专业学生的数量结构

学校目前开设航空服务、计算机应用、会计事务、市场营销、社会文化艺术、康养休闲旅游服务和农村经济综合管理（新专业目录已取消）专业，全日制中专学生959人。

表1 2022至2023学年度各专业在校生情况统计表

专业名称	专业代码	在校生数	2022级	2021级	2020级
计算机应用	710201	441	132	183	126

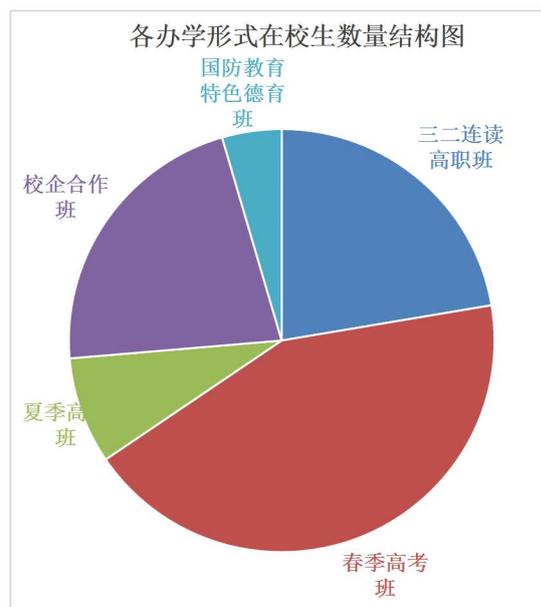
农村经济综合管理	610121	94	0	0	94
康养休闲旅游服务	740103	5	5	0	0
会计事务	730301	25	5	20	0
社会文化艺术	750401	22	22	0	0
市场营销	730602	70	53	17	0
航空服务	700402	302	52	105	145
合计		959	269	325	365

## (2) 各办学形式学生数量结构

学校设置了三二连读高职班、春季高考班、夏季高考班、校企合作班、国防教育特色德育班等 5 种办学形式。

表 2 2022 至 2023 学年度各办学形式在校生情况统计表

办学形式	学生数量	数量占比
三二连读高职班	178	18.52%
春季高考班	344	35.80%
夏季高考班	65	6.76%
校企合作班	174	18.11%
国防教育特色德育班	36	3.75%



## 3. 教师结构

学校现有专、兼职教职工总数 72 人，师生比为 1: 14.53。

表 3 2022 至 2023 学年度教师情况统计表

类别	数量
专任教师数	65
文化课教师数	35
专业课教师数	30
思政课教师数	4

美育课教师数	3
班主任数	30
双师数	19
行业导师数	2

表 4 2022 至 2023 学年度文理高中各班学生数量统计表

年级	2022 级	2021 级	2020 级
人数	15	15	18

## (二) 立德树人

### 1. 配齐专职教师，实施五育并举，全面提高学生的综合素质。

学校高度重视立德树人工作，本着“五育并举”的育人理念，开展教育工作培养德智体美劳全面发展的新时代中职生。学校配备了 4 名专职思政课教师，按照国家要求开齐开足思想政治课；学校建设了心理咨询室，配备了 1 名专职心理健康教育教师；学校配备了 3 名专职美育课教师，每学年开设美育必修课程课时不少于 72 学时；学校注重学生的体能训练，配备了 3 名专职体育教师，每周开设 2 节，每天有不少于 1 小时的课间活动，定期开展体质检测，99% 以上的学生达到《国家学生体质健康标准》合格以上等级；学校重视学生的劳动能力培养，配备 1 名专职劳动技能课教师，每周固定设计劳动内容。为了全面学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想使其进教材、进课堂、进头脑，学校在每个专业每个学期都开设了“习思课”，系统组织学习、宣传习近平新时代中国特色社会主义思想；学校按要求全面实施“三全育人”的教育模式，为国家培养合格人才。

表 5 2022 至 2023 学年度德育处校园活动配档表

月份	活动	主题
8 月	22 级新生军训	军事训练科目
9 月	红歌赛、篮球赛	“喜迎二十大，永远跟党走”
10 月	学生体检	体质、体能、心理健康检测
11 月	温泉社区服务工作中	“青春无悔未成年人保护普法宣讲”、“第七届学宪法讲

	进学校、普法活动、消防演练、秋季运动会、拔河比赛、	宪法”活动、“学习二十大全力保安全消防演练及培训专题讲座”、“学习二十大奋进新征程第三届体育文化节”、“激扬青春超越梦想拔河联赛”
12月	教室达标测量	营造健康的学习环境
2月	主题班会	健康第一责任人
3月	全体班主任交流培训会议、植树节活动、刘公岛红色基地爱国主义教育活动	“小故事大道理”、“师生相约春天植新绿，全校共建商校开新局”、“踏着先烈的足迹重温革命史、共筑中国梦”
4月	师生跳小绳活动	“激情四月绳舞飞扬舞动青春”
5月	风采礼仪大赛	“技能让生活更美好”
6月	志愿者服务工作	参加环翠区共青团组织的沙滩飞盘体育活动志愿者服务工作
7月	防溺水安全教育	安全保障美好人生
8月	手抄报垃圾分类知识宣传活动	“垃圾分类从我做起”



图 1 德育活动照片

2. 做好德育工作计划，加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

学校不断完善德育工作管理机制，实行“副校长室—德育处—班主任”三级常规管理的模式。形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。

目前在校 30 个班级，注重加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设，加强班主任的管理，学校不定期举行班主任工作会议，班主任老师结合本班实际情况，不定期的向德育处反映情况。各班主任老师对于本班违纪学生的平时表现积极记录在案，与家长沟通到位，努力达到“家校共育”。值班交接记录簿确保能真实记录每天的值班工作，有据可查，使学校的规章制度最大化落实。



图 2 德育活动宣传栏

### （三）创新模式

#### 1. 探索举办文理高中班，实现校内“职普融通”。

学校积极参建职业教育创新发展高地，2022 年申领了“探索举

办文理高中”的建设任务。通过举办“文理高中班”的途径探索实践“职普融通”的新思路、新方法。学校在总结了开办“春考班”10余年办学经验的基础上，增设“普通高中班”。普高班学生入时选定中职专业，注册中职学籍，学习高中课程和专业核心课，根据学习成绩和学生意愿高一或高二时可随时转入职业班学习专业课程，毕业生可兼报春季高考和夏季高考。

## 2. 合作举办三二连读高职班，实现“中高贯通”。

学校与德州职业技术学院合作开办空中乘务专业的三二连读高职班，现有在校生100余人。学校与德州职业技术学院共同制订了人才培养方案，制订了课程标准。教学过程中严格按既定计划开展教育教学活动，2020级30名同学全部通过了“转段考试”顺利进入高校继续深造，得到了合作学院的充分肯定。

## 3. 全专业开办“春季高考”班，专注职教高考升学。

自2012年山东省实施春季高考制度以来，威海市海诚商业学校作为最早独立开设春季高考的学校，积累了一定的办学经验。2022至2023开设了数字媒体类、财税金融类、国际商务类、酒店管理类的“春季高考班”，实现了全部专业都要升学的办学目标。本学年重点做了如下几方面的工作。

(1) 以人才需求为导向，以“春考”政策为依据，整合校内教育资源，明确开设春季高考班的专业类别。

(2) 以职教升学为目标，以“考试标准”为依据，组织校内外职教专家，全面修订各专业人才培养方案。

(3) 以招生政策为参照，以“中考”成绩为依据，综合教学与管理要求，科学设计招生录取方案。

(4) 以课程标准为指导，以“双师”要求为依据，联合校内外培训组织，扎实开展教师培训工作。

(5) 以教书育人为宗旨，以“普高”管理为模式，调配教学与管理资源，构建特色化的“春考项目组”。

#### (四) 技能培养

##### 1. 实践教学

###### (1) 狠抓常规教学管理

学校教务处积极组织各个公共课和专业课教研组，定期进行研讨和集体备课，对教学中可能产生的问题进行探讨，确定最终讲课方案；并对讲课过程中遇到的疑难杂症进行汇总解决，较好的提高了教师的备课质量。

采取定期检查与随机抽查相结合的形式，对任课教师的教案及批改作业情况进行检查，评出等级，并记录在案，作为年终教师考核的两项依据。通过此举督促教师备好课，批好作业。从检查的结果来看，春季高考班绝大多数的教师都能做到认真备课，书写详细的教案，及时认真批改作业。对检查过程中发现的个别达不到标准的老师进行训导，留用察看以观后效。

学校推行了优秀教师的模范示范课制度，在每个学期之初，请优秀的老教师为中青年教师讲解示范课，并在日常的教学工作中按专业分组，对中青年教师进行指导，切实的提高了课堂效果。

模范示范课结束后，又开展了“一师一优课”活动，要求每一位教师都必须积极参加本次活动，积极准备课件，进行公开课。以此作为校内教师评价的一个方面。

高频次高质量的查课和随机推门听课，让教师能够从内心引起重视，时刻保持积极状态，认真的对待每一堂课，确保每一堂课的教学内容能够顺利完成，取得了较好的教学效果。

每月组织一次大型考试，在考场安排、监考安排、改卷安排等考务工作方面都做到了科学高效，公正严明，组织严密，井然有序，考后及时集中召开了总结会，对学生进行了问卷调查，广泛听取了学生的意见和建议，及时了解老师教学、课堂纪律等情况，分别反馈给各任课教师，对学生意见较多的教师进行个别谈话，提醒他们注意，并及时改进。

定期召开教师会议，统一部署教学进程。每学期开学初学校教务处召开全体教师会议布置本学期教学工作进程，商讨各专业的各种教育教学活动和配档，督促他们制定出相应的工作计划。在随后的工作中，教务处按照各组学期初的工作计划进行督导，以便教学任务的顺利完成。

## （2）强化教学质量管理的

①要求每一位教师立足课堂，面向全体，正确把握教改方向，改进教学方法，着力培养学生的学习能力，科学地挖掘学生内在潜能，促进学生文化素质的稳步提高。

②注重课堂教学质量管理，举行了“赛课”活动，要求春季高考

班所有任课教师（评委除外）全员参加，并且组织评委，以各种形式进行了交流和评课。

③加强对教研组工作的指导、督促与检查。为了让各教研组工作都落到实处，督促各教研组都制订了工作计划，有内容、有措施、有保障。教研组活动已开始走向制度化、规范化，有特色、有效率、有时间保证，具体体现在定时间、定地点开展教研活动，包括集体备课、听评课、集体学习与教学经验交流等教研活动，教研活动内容较丰富，安排科学合理，强化了针对性、实效性。

### （3）加强教师队伍建设

一所好的学校必须要有一支高水平的教师队伍，提高教师素质是我校工作的重点之一。通过推行集体听课，评课等活动，大大激发了教师的学习、教学积极性，广大教师的业务水平有了很大提高。同时加大了对青年教师培养的力度，安排其听课，不断学习，不断提高。

## 2. 技能大赛

学校在 2022 至 2023 年度组织和参加技能大赛的情况：

（1）学校组织全校范围内的技能大比拼，600 余同学参加校级技能大赛。

（2）计算机应用、航空服务、会计事务等专业的共 8 名在校生能加了市级技能大赛。其中，计算机应用专业 2 名学生在计算机平面设计赛项中获得三等奖；航空服务专业的 1 名学生在模特表演赛项中荣获三等奖；会计事务专业的 3 名学生会计电算化赛项中获得三等奖。

（3）5 名同学参加了威海市教育局组织的计算机平面创意设计

比赛，其中李守瑞同学在平面创意设计比赛中获得第一名。

(4) 学校 2 名教师参加了平面创意设计比赛分获二、三等奖。

(5) 航空服务专业积极参与了威海市人民政府举办的“技能兴威”第一届威海市职业技能大赛服务业技能赛项。

(6) 市场营销专业参与了 2023 年全国职业院校技能大赛技能训练协作组（第一批）比赛。

(7) “校企合作速班” 4 名同学参加了由工信部人才交流中心主办，北京市速记协会和绵阳职业技术学院联合承办的第三届“亚伟杯”信息处理大赛，威海市海诚商业学校荣获中职组团体二等奖，2 名同学荣获了二等奖，2 名同学荣获了三等奖。

(8) 20 级农村经济综合管理专业“新道杯”数智商业职业技能百城联赛。在财税技能赛项—会计信息系统应用技科目的比赛中 1 名同学荣获一等奖，6 名同学荣获二等奖，5 名同学荣获三等奖。

## （五）教学改革

### 1. 专业建设

(1) 借“参建职教高地”之机，加强专业的升级改造。

#### ①航空服务专业的改革进展情况

威海市海诚商业学校在《环翠区职业教育创新发展高地建设实施方案》文件精神的指导下，以建设“航空服务专业市域共享型实训基地”为重点，加强专业建设工作。形体训练大厅、化妆实训室、礼仪实训室等功能型实训室已投入使用；航空模拟舱已投入使用，在区教育局的支持下，规划建设成为“市域共享型实训基地”；“空姐是如

何‘炼’成的”中小学职业体验项目已通过了市主管部门的审验，成为市级中小學生职业体验中心，2022 学年度承接了 200 余人次的中學生职业体验。

### ②农村经济综合管理专业的改革进展情况

威海市海诚商业学校在《环翠区职业教育创新发展高地建设实施方案》文件精神指导下，以“升级改造传统专业，扶持涉农专业”为己任，从职教高考、课程改造、创新德育、技术推广、服务地方、中小学职教体验等 6 个方面对农村经济综合管理专业进行升级改造。针对中等职业学校专业新目录，将该专业调整为会计事务和市场营销两个独立专业，开办了财税金融类、国际商务类两个类别的春季高考班。“育君子兰，品君子风”评审为市级职业体验中心，承接了 200 余人次的中學生职业体验。

### ③计算机应用专业的改革进展情况

学校在计算机应用专业开设了“国防教育特色德育班”将国防教育



图 3 国防班教室

育融入德育工作，将部队的管理模式嵌入学生管理工作，将军人的品质与作风融入日常的行为管理和习惯养成教育中，2022 年度招收了 36 名学生。

(2) 乘“新旧动能转换”之东风，增加人才紧缺专业。

### ①新增康养休闲旅游服务专业

威海市以新旧动能转换重大工程为统领，将康养旅游产业发展融

入全市千亿医养健康产业集群发展的总体布局，准确把握康养旅游产业发展趋势，明确产业发展定位、发展战略和中长期发展方向，塑造“四季威海·康养福地”品牌，建设国内领先、国际一流的康养旅游产业基地，打造具有较强国际影响力和区域特色的“健康之都”。为配合我市康养旅游产业发展，为产业发展输送康养旅游人才，学校申请增设了康养休闲旅游服务专业。

### ②新增社会文化专业

近年来，威海市把加快发展文化产业作为推动新旧动能转换、增强城市软实力、更好满足人民精神文化生活新期待的重要抓手，积极创新推进机制、聚合社会资源、壮大市场主体，文化产业呈现出方向目标更加明晰、资源要素加速汇集、发展氛围持续升温的良好态势。

学校以服务威海市文化产业发展为宗旨，开设社会文化艺术专业，多层次、多渠道培养和造就懂文化、善管理、会经营的文化产业人才；培养具有创新能力的经营有方的文化经纪人、制作人、策划人，艺术设计人、表演人和文化企业管理人才，满足文化产业发展对人才的需求。

## 3. 课程改革

威海市海诚商业学校的课程建设以《山东中等职业学校航空服务专业教学指导方案（试行）》、《山东中等职业学校计算机应用专业教学指导方案（试行）》和《山东中等职业学校会计专业教学指导方案（试行）》总纲，结合《山东省春季高考考试说明》以及合作院校的教学计划的相关要求，在专业课程体系、知识课程体系、实践课程

体系和素质课程体系方面进行了一定改革与调整，形成具有学校特色、适合学校培养对象实际情况的课程体系。在课程建设的过程中重视了就业与升学的协调和中高职课程的衔接。

#### **4. 教材建设**

学校教材根据上级主管部编制的“中等职业教育教学用书目录”进行征订，按照省教育厅确定的供应渠道进行采购。同时，学校组织教师积极进行电子课件的开发并运用日常的教学过程中。

#### **5. 数字资源**

威海市海诚商业学校正逐步地将现代的信息技术引进校园，努力建设能适应现代职业教育发展的“数字化校园”。本年度重点增配了教学网络化的硬件设施，所有教室均配备了多媒体教学设备保证数字化教学工作的开展。

## **二、服务贡献**

### **（一）完善就业服务**

#### **1. 就业体系**

学校基于用人单位对职业人才的需求状况，特别是在就业年龄、学历层次方面的具体要求，结合学校毕业生的实际情况着手组建“中高职院校就业指导联盟”，实施“分段式”的就业服务。学校的中专毕业生在学校具备了一定的文化素质、专业技能和就业意识后通过春季高考、高职单招等升学途径进入高等职院继续深造，完成高等职业的合格毕业生由学校和大学共同进行就业指导。

#### **2. 就业指导**

(1) 学校与合作院校承担升学进入高等学府继续深造的毕业生就业指导工作。2020 级毕业生总数为 363 名，就业升学人数为 307 人，毕业生就业升学率为 84.57%；

(2) 学校高度重视毕业生跟踪调查。2023 年学校采用问卷调查的方式对毕业生、合作院校进行了满意度调查，毕业生满意度 99%、用人单位（含升入的高校）对毕业生满意度达到 98%。

(3) 学校注重加强学生的创新和创业意识的培养。培养过程分为 3 个步骤。一是，从学生入校开始，通过让学生迅速将义务教育阶段的学习思维转变到职业教育学习思维上来。在转变中让学生探索适合自身实际情况、符合学习职业教育课程的新方法，明确参加职业教育的目的性。二是，在学习专业课的过程中，让教师以专业课程的内容为载体，使用一定的教学办法让学生学会创新；三是，以就业指导课程为蓝本，将学生的创新意识延深到择业与创业的过程中。为此，我校张志兵校长还将我校就业指导的相关经验进行了总结，参加了全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题实验教材的编写，出版了《生态体验式职业生涯规划》一书。

## （二）开展多元培训

### 1. 继续教育

学校先后与齐鲁工业大学、国家开放大学合作，负责威海地区学生的线下培训、教材发放、考试等学业服务工作，2022 年度学校采用线上、线下等方式，在区域内的企业开展了 900 余人次的继续教育宣传工作，还针对性地对往届毕业生进行了在职提升学历的相关指导。

## 2. 乡村振兴

学校建设了君子种植大棚，种植了 5000 余株君子兰。学校总结了君子兰的种植经验，面向区域内的乡村进行技术推广，为温泉镇政府打造特色农业小镇服务，为区域经济的发展助力。



图 4 君子兰种植经验推广

### 1. 社区志愿服务

学校非常关注社会公益事业，成立了由师生参加的志愿者公益组织，搭建多样化的德育平台，让学生在参加社会公益活动中提炼品质，升华品德。学校与驻地社区联合组建志愿者工作站，有针对性的开展社会公益活动

### 2. 中小学生学习劳动和职业启蒙

我校的“中小学生学习校外劳动锻炼基地”是山东省教育厅职业教育处备案的劳动教育公益性资源，也是被威海市教育局、威海市发展和改革委员会认定“威海市中小学职业体验中心”。基地“以劳树德、

以劳增智、以劳强体、以劳育美”为内容的劳动课程当年开展中小學生劳动和职业启蒙教育，2022 年度承接中小學生劳动启蒙和职业体验共计 500 余人次。



图 5 “快乐于行体验于心”温泉学校、曲阜学校初中部来我校研学

### 3. 专业产业匹配

#### (1) 新增康养休闲旅游服务专业

威海市以新旧动能转换重大工程为统领，将康养旅游产业发展融入全市千亿医养健康产业集群发展的总体布局，准确把握康养旅游产业发展趋势，明确产业发展定位、发展战略和中长期发展方向，塑造“四季威海·康养福地”品牌，建设国内领先、国际一流的康养旅游产业基地，打造具有较强国际影响力和区域特色的“健康之都”。为配合我市康养旅游产业发展，为产业发展输送康养旅游人才，学校申请增设了康养休闲旅游服务专业。

## （2）新增社会文化专业

近年来,威海市把加快发展文化产业作为推动新旧动能转换、增强城市软实力、更好满足人民精神文化生活新期待的重要抓手,积极创新推进机制、聚合社会资源、壮大市场主体,文化产业呈现出方向目标更加明晰、资源要素加速汇集、发展氛围持续升温的良好态势。

学校以服务威海市文化产业发展为宗旨,开设社会文化艺术专业,多层次、多渠道培养和造就懂文化、善管理、会经营的文化产业人才;培养具有创新能力的经营有方的文化经纪人、制作人、策划人,艺术设计人、表演人和文化企业管理人才,满足文化产业发展对人才的需求。

## 三、文化传承

### （一）创建党建文化

#### 1. 基层党组织建设

学校因历史原因和目前的实际情况未达到建立标准党组织的条件,经学校理事会的提议,在职教师党员的一致同意,学校决定建立“在职党员教师工作、学习交流组”,对其职责做如下定位:

学校始终坚定“非营利”办学方向不动摇。学校充分认识到,民办学校与公办学校虽在办学投入、管理机制上有所不同,但在坚持党的领导,坚持社会主义办学方向,坚持培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人上没有区别,因此民办学校党组织在坚持立德树人根本任务上,在坚持办什么样的中职学校、怎样办中职学校,培养什么人、怎么培养人的根本问题上,与公办学校党组织没有区别,同样

要守土有责、履职尽责。因此，学校坚持把党的思想政治工作作为学校党组织的首要政治任务，切实发挥党委的政治核心作用，有效保证社会主义办学方向，引领、推进学校的改革与发展。

“在职党员教师工作、学习交流组”要自觉的发挥基层党组织的作用，体现党在学校中工作中的战斗堡垒，发挥政治核心作用，加强党对学校的领导。

## 2. 红色党建

学校专门为“在职党员教师工作、学习交流组”建设了“党建室”，为党员们提供了学习、交流的场所，为创建红色文化设置了载体，为宣传党的政策搭建了平台。



图 6 党员活动照片

### (二) 弘扬传统文化

#### 1. 借助课堂教学弘扬传统文化

学校高度重视文化传承，在思政课、历史课、美育课、茶艺选修课的教学中有针对性的融入传统文化的相关知识，让学生去感悟、领会和体验传统文化。

## 2. 借助校园活动弘扬传统文化

学校每学年都举行以“孝道”为重要内容的感恩诵读比赛活动。让学生在校园活动中体会、领悟传统文化。

## 3. 借助文化长廊弘扬传统文化

学校在校园中建设了文化长廊，长廊中专门设置了传统文化版块。让学生在校园环境中接受传统文化的熏陶。



图 7 文化长廊

## 4. 借助职业体验弘扬传统文化

学校建设了“空姐是怎样练成的”、“育君子兰 品君子风”两个主题的市级中小学职业体验中心。学校在组织职业体验中适当地嵌入

了君子品质、中华茶艺等传统文化的相关场景。

### （三）嵌入企业文化

#### 1. 在校企合作项目嵌入企业文化

学校与威海亚伟速录有限责任公司、北大青鸟集团（烟台公司）、威海以琳美容美发机构等企业开展不同形式的合作办学，校企共育职业技术人才。在拟订人才培养方案，建设“教学做一体化”实训室时都涵盖了企业文化的内容。



图 8 职教体验宣传栏

#### 2. 在中小學生职业体验中嵌入企业文化

学校建设了“空姐是怎样‘炼’成的”、“育君子兰 品君子风”两个主题的市级中小學生职业体验中心。学校在组织职业体验中适当地嵌入了企业文化的相关内容。

### 四、国际合作

学校成立了国际交流中心负责对外开展国际交流活动，举办国

际教育项目。国际交流中心还要联合教务处参照国际标准修订人才培养方案、拟订课程标准、开发活页教材。

学校借鉴德国职教理念，探索举办了“文理高中班”。现已开设3个实验班，在校生65名。学校正积极的寻找途径与德国的职业学校合作开展共建专业和教师交流活动。

## 五、产教融合

### （一）校企合作

学校与市内外2家企业合作办学，共建计算机应用、市场营销2个专业，企业派遣了12名工作人员来校任教，共建了5间实训室，在校生174名。



图 9 产教融合创新基地

表 6 2022 至 2023 学年度校企合作信息统计表

项目	合作企业	共建专业	企业师资	共建实训室	就业学生
数量	2家	2个	12人	5间	174名

### （二）多元办学

学校引企入校，与北大青鸟集团（烟台公司）、威海亚伟速录有限责任公司紧密开展校企合作。

### （三）实践基地

#### 1. 校内实践基地

学校积极推广“教学做一体化”的专业课教学模式，不断更新、优化实训室（基地）的建设。学校开设的所有专业都专门配备了实训室（基地）。学校自建实训室 16 间，校企共间 5 间。

表 7 2022 至 2023 学年度室内实践基地信息汇总表

名称	专业	数量	功能
航空服务市域共享型实训基地	航空服务、社会文化艺术、康养休闲旅游服务	5 间	空中乘务、形体训练、化妆、茶艺、才艺展示、职业体验
数字媒体实训室	计算机应用	4 间	软件应用、编程
计算机维护实训室	计算机应用	1 间	计算机维修与维护、网络维护
会计电算化实训室	会计事务	1 间	电算会计技能训练
国际商务实训室	市场营销	1 间	单证缮制、营销策划案制作
音乐室	社会文化艺术	1 间	音乐特长训练
美术室	社会文化艺术 计算机应用	1 间	美术特长训练
康复技能实训室	康养休闲旅游服务	1 间	康复训练、中医康养技能训练
君子兰培育大棚	农村经济综合管理	1 间	种植技术推广、职业体验
速录技能实训室	市场营销	3 间	亚传速录机操作
青岛计算机实训室	计算机应用	2 间	信息技术实训、UI 设计实训

#### 2. 校外实践基地

##### （1）山东中航控股集团有限公司

①社会信用代码：91370202MA3CDMP38B

②单位地址：青岛市李沧区湘潭路 53 号 508

③法定代表人：万建礼

④单位概况：山东中航控股集团有限公司于 2016 年 07 月 13 日成立。公司经营范围包括：技术开发、技术服务；文化艺术交流咨询、

企业管理咨询、教育信息咨询（不含培训及辅导）、非学历职业技能培训（凭行业主管部门许可证件开展经营活动）、会务服务、展览展示服务、礼仪服务、市场营销策划、经济信息咨询、公关活动策划、影视策划、户外拓展活动策划、旅游信息咨询（不含旅行社经营业务）、健康信息咨询（不得从事疾病治疗及诊断业务）、健身服务、职业中介服务（不含国内劳务派遣）、按照民航监管部门批准的经营项目从事通用航空服务、航空信息咨询、机场物业管理等。

⑤实习地点：青岛市

⑥实习岗位：安检员、免税店、地铁安检员、收银员、计算机平面设计、计算机影音制作、营销策划、市场推广、会议记录、健身服务、旅游信息咨询。

(2) 实习单位：威海铂丽斯国际大酒店股份有限公司

①社会信用代码：913710005819462073

②单位地址：威海经技区黄海路 19 号

③成立日期：2011 年 8 月 23 日

④法定代表人：梁秀宁

⑤单位概况：威海铂丽斯国际大酒店是威海经济技术开发区首家旅游涉外高档豪华酒店，是安然集团旗下的星级服务品牌，由香港锦汇国际酒店管理有限公司全面运营管理。酒店总建筑面积 3.8 万平方米，整个酒店设计新颖，呈拥抱的姿态，与具有吉庆、祥瑞寓意的元宝广场交相辉映，体现出“日月同辉、阴阳和谐”的古典哲学，是威海市的标志性建筑之一。呈“八宝攒金”经典布局的 1800 多平米的生态

园与集科技、养生、低碳、环保于一体的 2000 多平米的预应力采光顶成为酒店独特的风景。酒店客房设有各式装饰考究、格调优雅的房间 232 间套，餐饮设有各类中式、西式豪华宴会厅 30 余间，有供 1000 余人同时就餐的各式宴会大厅。康乐设有游泳池、健身中心等康娱设备，四楼天台设有空中网球场。会议中心设有各类会议室 10 个，面积达 600 平米的无柱多功能厅可同时容纳 400 人的圆桌宴会或 800 人的大型会议。

⑥实习地点：铂丽斯大酒店

⑦实习岗位：礼宾员岗位、中餐服务员、西餐服务员、营销策划、市场推广、会议记录、健身服务、旅游信息咨询、收银员、网络维护、艺术汇演。

(3) 实习单位：威海华夏大酒店有限责任公司

①社会信用代码：913710005819462073

②单位地址：威海市环翠区嵩山华夏生态园-46 号

③法定代表人：王熙叶

④单位概况：威海华夏大酒店有限责任公司成立于 2018 年 07 月 20 日。经营范围包括许可项目：餐饮服务；住宿服务；烟草制品零售。一般项目：农副产品销售；水产品零售；水产品批发；酒店管理；市场营销策划；票务代理服务；会议及展览服务，广告设计、代理；广告制作；广告发布等。

⑤实习地点：华夏大酒店

⑥实习岗位：总台服务生岗位，礼宾员岗位、中餐服务员、西餐

服务员、文化旅游、广告设计、营销策划、市场推广、收银员、会议记录等。

#### (四) 1+X 证书

在“1+X”证书制度的指引下，市场营销专业校企合作速录班 55 名同学参加了工业和信息化部的职业技术考试，全部取了速录师（中级）证书。

### 六、发展保障

#### (一) 学校治理

##### 1. 治理体系

学校建立校长全面负责行政工作、党组织保障监督、教职工民主参与管理的内部管理体制。学校实行理事会领导下的校长负责制。在党组织领导下，建立共青团、学生会组织，组织开展生动有效的思想政治教育活动。建立工会组织，维护教职工合法权益，发挥教职工代表参与学校重大决策的作用。

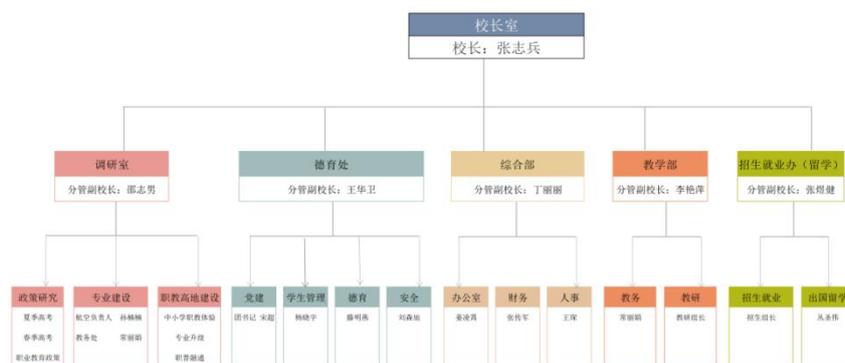


图 10 威海市海诚商业学校机构设置图

##### 2. 治理能力

根据国家相关政策，结合学校自身发展实际，合理设置内部管理机构，并明确其职责，实施有效的管理制度。其基本情况如下：

建立健全学校内部管理制度、标准，第一：依法制定和完善学校章程，不断完善学校治理结构和决策机制；第二：完善管理制度标准，以学校章程为基础，理顺和完善教学、学生、后勤、安全和人事、财务、资产等方面的管理制度、标准，建立健全相应的工作规程，形成规范、科学的内部管理体系；第三：强化制度标准落实，明确落实管理制度、标准的奖惩机制，强化管理制度、标准执行情况的监督、检查，确保落实到位。

表 8 2022 至 2023 学年度学校管理制度信息汇总表

	制度名称	管理措施与管理手段
教学管理	《威海市海诚商业学校教学管理工作规程》	<p>1. 开展层次管理，健全管理梯队。我校遵照精简高效，职责分明，运转协调，信息畅通的原则，将管理系统规划成校级管理、中层管理和基层管理三个层次，明确了各层次的管理责任，确保了管理机制的有效运行。</p> <p>2. 细化管理任务，明确工作目标。学校本着“分工不分家”的原则对工作任务进行细分，明确了校级管理者的主管方向、中层管理者的业务范围及基层管理者的工作任务。</p> <p>3. 健全考核制度，评估工作业绩。学校通过设立合理的考核制度和有效的激励措施，对每个教职员工的作业绩进行全面评估，以提高每位成员的工作能力，确保教学管理质量的不断提高。</p>
学生管理	《威海市海诚商业学校学生管理制度》	<p>学校建立了分管校长带队，学生处、教导处、团委组织，班主任主抓，学生会参与的学生管理模式。以班级量化考核内容为标准，采取行为管理与德育教育相结合的方式，从学生的品德提高、品质提升、品行提炼三方面入手，将教书与育人全面结合。</p>
教职员工管理	《威海市海诚商业学校教师发展评价方案（试行）》	<p>教职员工整体水平的提高影响着学校的发展，为实现“学校发展，我成长”，加强教职员工队伍建设，树立良好的职业形象，全面提高教育、教学质量和实践操作技能，办人民满意的教育，实现“构建和谐校园，打造特色商校”办学守旨，学校尝实施“以人为本”、“优胜劣汰”的教职员工发展性评价机制，力争使学校的评价管理措施更富有人性化，让教职员工在评价过程中得到民主、平等、尊重的愉悦体验，从而最大限度的提高教职员工的综合素养，为教职员工的终身发展负责。</p>
		<p>学校制定了健全、严格的财务管理制度。内容涵盖</p>

财务与资产管理	《威海市海诚商业学校财务管理制度》	<p>了财务管理的原则、财务管理任务、财务管理的体制、财务工作人员的岗位职责、预算管理、收入管理、支出管理、收益分配方案、资产管理、负债管理、财务清算、财务报告、会计档案管理及财务人员移交程序等内容。</p> <p>在日常的财务工作中，工作人员能够按照制度要求开展财务的相关工作。</p>
后勤管理	《威海市海诚商业学校综合管理部工作职责》	<p>通过明确职责的方式，让分管校长、中层干部及工作人员明确工作范围和工作任务。建立有效的业绩评估体系和激励措施，确保后勤工作为学校正常运转提供有力保障。</p>
安全管理	《威海市海诚商业学校安全管理制度》	<p>学校制定了健全的校园安全管理制度，对师德、实习安全、食堂安全、交通安全、网站安全等各方面加强管理与自查，确保师生校园生活学习安全。</p>
科研管理和队伍建设	《威海市海诚商业学校科研管理和队伍建设管理制度》	<p>1. 开展层次管理，健全管理梯队。我校遵照精简高效，职责分明，运转协调，信息畅通的原则，将管理系统规划成校级管理、中层管理和基层管理三个层次，明确了各层次的管理责任，确保了管理机制的有效运行。</p> <p>2. 细化管理任务，明确工作目标。学校本着“分工不分家”的原则对工作任务进行细分，明确了校级管理者的主管方向、中层管理者的业务范围及基层管理者的工作任务。</p> <p>3. 成立春季高考部教研室和分段培养办公室，致力于学生春季高考和升学研究。</p>
管理信息化水平		<p>管理信息化是信息的集成，其核心要素是数据平台的建设和数据的深度挖掘，通过信息管理系统把学校各个环节的工作集成起来，共享信息和资源，同时利用现代的技术手段来提高教师和学生生活、学习的积极性和有效性，并有效地支撑学校的决策系统，使学校诊断与改进工作有序进行。目前学校管理信息化水平正在逐步提高。</p>

## （二）机制保障

### 1. 管理机制

威海市海诚学校建立了并不断完善符合民办非营利性职业学校办学规律的办学、管理、约束、发展的学校内部管理机制，使学校职

业教育事业不断发展。学校的内部管理体制涵盖了五项基本内容：一是建立校长负责制，建立校长全面负责，党组织为政治核心，教代会民主管理的运行机制；二是建立学校内部择优聘任、竞争上岗的教职工聘用制，优化了教职工队伍结构，调动了教职工的积极性；三是学校有一定的工资分配自权，实施了校内结构工资制和考核奖制，基本上形成“多劳多得、优质优酬”的分配激励机制。四是以注重学校内部挖潜为调节手段，实施了教职工岗位目标责任制，初步建立教师素质和待遇、教育质量和办学效益同步提高的自我完善和自我发展的机制。五是促进校长和教职工观念的变化，树立了注重教育公益性为基础的办学效益观念，增强了质量意识、服务意识、安全意识。

## 2. 评价机制

威海市海诚商业学校在教师培养培训过程中，既重“教”又重“评”。通过认真落实《威海市海诚商业学校教师发展性评价方案（试行）》，加强师资队伍建设。为实现“学校发展，我成长”，加强教职员工队伍建设，树立良好的职业形象，全面提高教育、教学质量和实践操作技能，办人民满意的教育，实现“构建和谐校园，打造特色商校”办学守旨，学校实施“以人为本”、“优胜劣汰”的教职员工发展性评价机制，力争使学校的评价管理措施更富有人性化。学校加强对教师的培养培训情况，学校组织教师听课、评课，组织优秀教师进行课堂展示，组织课题研究等，为教师成长建立平台。加强职业学校“双师型”教师队伍建设，组织教师企业实践，促进教师专业发展、提升教师实践教学能力。利用寒暑假时间组织教师企业时间，包括企业考察观摩、

接收企业组织的技能培训、在企业的生产和管理岗位上兼职等。学校鼓励教师参加职业技能培养，通过技能培养、技能证书考试取得职业技能证书，提高岗位实践项目能力。“双师型”教师在学校课时评审、教师评审中占一定比例，薪酬提高优先考虑，评优推先重点发展。努力拓宽教师学习的渠道，为教师全面提升自身素质创造条件，积极参加了省级、市级组织的专业教师、班主任队伍建设、信息化技术和技能大赛赛前培训等培训，做到了全员参与培训。从而最大限度的提高教职员工的综合素养，实现“强师德、提师能、树师风、铸师魂”队伍建设目标，为实现学校发展目标提供有力保障。

### **（三）政策保障**

#### **1. 从国家立法中寻求政策保障**

学校以国家颁布的《职业教育法》、《民办教育促进法》为基础保障，拟订办学章程和发展规划，明确办学方向，推进学校持续发展。

#### **2. 从指导意见中寻求政策保障**

学校以中共中央办公厅国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、山东省政府印发的《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》、《关于促进职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》为指导，明确办学目标，加强特色建设。

#### **3. 从实施方案中寻求政策保障**

学校以市、区两级主管部门推出的实施方案和具体要求为依据，拟订学校发展计划，明确办学任务，完善管理制度、提升管理能力，建设师资队伍，调整专业设置，实施与时俱进的人才培养方案，加强

学校内涵建设。

#### （四）经费保障

学校经费收入主要是国家财政免学费补助和学费收入，学校在师资队伍建设中逐年增加培养经费，按照年度公用经费预 5%安排教师培养、培训，同时也积极争取社会支持，建立多元化的筹资渠道。

#### （五）条件保障

学校位于环翠区温泉镇温泉路 93 号，占地面积 44000 平米，校舍建筑面积 24340.53 平米，生均建筑面积 26 平米。在校学生 959 人，30 个教学班，教职工 72 人，专任教师 65 人。教学区分高考楼、航空楼、实训中心；独立的生活区有男生公寓、女生公寓。教学楼设有 35 个标准教室，16 间实训室（基地）、5 间校企共建实训室，2 个图书室，17 个多媒体教室，校内实训场所面积、设备数量、实训工位与办学规模相适应，实验实训场地 8000 平米；实验仪器设备 321 万元，生均设备值 3425 元；藏书 3.05 万册，生均图书 32 本；学生用计算机 347 台，教师用机人手 1 台；基础设施建设达到相关办学标准。

#### （六）队伍保障

##### 1. 教师队伍建设

学校按照人事管理规定，设置各类岗位，实行教师聘任制度，按照公开、平等、竞争、择优的原则定岗，分为教师岗和管理岗。教师的工作内容包括教学、教研、育人、学生管理、培训等各项教育工作，以及学校组织的各项活动等。薪酬实行总量控制，坚持优化用人机制，充分调动职工工作积极性，真正体现多劳多得、奖勤罚懒的分配原则。薪酬体系分为四部分：基本工资、岗位工资、津贴补贴、绩效工资。

##### 2. 干部队伍建设

学校设置了校长、副校长、科室主任、科室副主任、干事 5 级管理干部岗位。学校按照既定人事管理规定，遵循“内部选拔，岗上考察，逐级晋升；岗位竞选，评估能力，越级提拔；外部调聘，唯贤是用”的干部队伍建设原则，努力建设一支拥护党的领导、明晰职教政策、遵守法律法规、心怀教育情怀、具备管理才干、精于业务能力的干部队伍。

## **七、面临挑战**

### **（一）现代职教体系建设提出新要求**

#### **1. 修订人才培养方案，明确教学方向。**

2022 学年度学校针对现代教体系建设的新要求学校着手对航空服务、计算机应用、会计事务、市场营销和农村经济综合管理等 5 个专业的人才培养方案进行修订。修订的内容主要包括：一是思政课、历史课等公共课的课程标准；二是专业课的校企合作内容与春季高考技能考试内容的配比度；三是实习实训的标准。

#### **2. 加强师资队伍建设，提高双师占比。**

学校出台了政策，拿出了年度公用经费 5% 设置教师培养专项经费，其目的是提高“双师型”教师的数量以满足现代职教体建设提出的新要求。

#### **3. 更新实训实习条件，提高技能训练质量。**

2022 学年度学校进行进一步优化了航空服务专业市域共享型实训基地的设备布局使其能够满足在校生专业实训、中小學生职业体验、社会培训和承接技能大赛的相关要求；校外实习单位考察评估领导小组对 3 家校外实习单位进行了全面考察评估，3 家校外实习单位可提供 210 个实习岗位。

## **(二) 教育数字转型提出新挑战**

### **1. 职业教育信息化转型对培养对象的信息化能力提出了挑战**

职业教育信息化的最终目的是让中职学生更好地升学和就业，要求学生除了掌握专业知识、具备数字素养外，《职业院校数字校园规范》专门提出，学生要具有信息化职业能力。但是，中职学生，是同年龄段学生中学习能力、自我动机激励水平较弱的一批孩子，这是数字化转型中面临的最大问题和挑战。

### **2. 职业教育信息化转型对师资队伍的建设提出了挑战**

职业教育信息化转型对教师业务能力提出了新要求，教师需要对自己的角色重新定位。教师的角色在传统职能上要再加上3种能力：一是双师，二是必须具有信息化素养和信息化教学能力，三是要成为终身学习者和研究者。所以，职业教育信息化转型对中职学校的教师队伍建设提出了严峻的挑战。

### **3. 职业教育信息化转型对教学条件的改善提出了挑战**

创建虚拟仿真的实训场景是实际职业教育信息化转型的一个基础条件。仿真实训室的建设需要一定的财力、人力和技术做支撑，这对中职学校尤其是民办学校提出了一个新挑战。

威海市海诚商业学校

2023年12月